

Утверждаю

Заведующая ТОО я/с «Лилия»

Лигус О.А.



**Циклограмма организации жизни
и деятельности детей
На летний оздоровительный период
Группа «Китенок»**

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2026г.

Циклограмма

1 неделя (1.06-5.06)

Тема месяца по программе «Алал азамат» - «Созидание и новаторство»

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 3 года

Тема недели «Счастлирое детство»

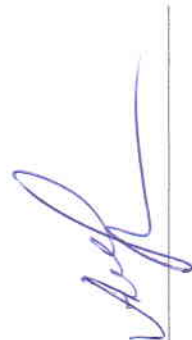
Режим дня	Понедельник 1.06	Вторник 2.06	Среда 3.06	Четверг 4.06	Пятница 5.06
<i>Приём детей</i>	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Колокольчик» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Моя семья» Задача: формирование представлений о семье и членах семьи.	Беседа «Мои братья и сестры» Задача: формировать представление о братьях и сёстрах как членах семьи.	Игра «Смеяться и запрещается» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Ладонка к ладонке» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1			
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Закрывай кран — береги воду» Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте Развлечение «Детство – это радость» Задача: создать праздничное настроение через игровое путешествие, подвижные игры и веселые задания.	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Игра «Моя семья» Задача: формировать представление о семье.	Развивающая игра-лото «Семья» Задача: формировать представление о семье.	Просмотр мультфильма «Мимимишки» Конспект тематического занятия «4 июня – День государственных символов Республики Казахстан» Задача: формировать первичные представления о государственных символах Республики Казахстан через игровые и сенсорные формы деятельности. Чтение стихотворения «Ты край мой родной» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске Дидактическая игра с липучками «Одень лисичку» Задача: формировать представление об одежде через развитие речи, сенсорных навыков и мелкой моторики.	Игра «Мои братья и сестры» Задача: формировать представление о семье.	Речевая игра «Кто что делает дома?» Задача: развивать речь, закрепить представление о семье и действиях членов семьи.	Дидактическая игра «Собери сказку» (пазлы) Задача: формировать умение собирать целое изображение из частей.	Игра «Мой Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Жёлтый сарафанчик — белое платице» Задача: расширять представления о том, как меняется одуванчик.	Карточка 2 «Солнышко светит всем» Задача: расширять представления о том, кому нужно солнце.	Карточка 3 «Берёзка зелёные косички» Задача: расширять представления о внешнем виде берёзы.	Карточка 4 «Почему летом много света?» Задача: формировать умение слушать стихотворение и понимать его смысл.	Карточка 5 «Кап-кап дождик» Задача: расширять представления о дожде и мокрых дорожках.
	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность «Польём»	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность

	«Бережём полянку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	цветочки» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать заботливое отношение к деревьям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поливаем цветочки» Задача: формировать желание заботиться о растениях летом. Подвижная игра «Солнышко светит» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Обойдём лужу» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма
2 недели (8.06-12.06)

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »
Группа « ____ Китенок ____ »
Возраст детей 3 года

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 8.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Доброе животное» Задача: развивать чувство единства.	Беседа «Контакты с животными (дикие животные)» Задача: формировать представление о безопасном поведении при встрече с дикими животными.		Беседа «Домашние питомцы» Задача: формировать представление о домашних питомцах и заботе о них.	
		Беседа «Защита деревьев от пожаров» Задача: формировать представление о бережном отношении к деревьям и правилам безопасного поведения в природе.		Игра «Передай улыбку» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2						
Гигиенические процедуры	Унемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Умывание прохладной водой. Обтирание.						
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.						
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «На лужайке» Задача: развивать творческие способности через создание коллажа с использованием нетрадиционных техник рисования.	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Дидактическая игра «Чей детёныш?» Задача: формировать представление о детёнышах животных и их родителей.	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Дидактическая игра «Прищипками» «Найди маму для малыша» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах через развитие речи и мелкой моторики.	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Дерево для белочки» Задача: закрепить знания о деревьях.	Инсценировка сказки «Теремок» Задача: развивать речевую активность и коммуникативные навыки через театрализованную деятельность.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.						
Дневная прогулка	Карточка 6 «Жук, жук, покажись!»	Карточка 7 «Кто живёт под крылечком?»	Карточка 8 «Озорной воробей»	Карточка 9 «Душистая черёмуха»	Карточка 10 «Кукушка кукует в лесу»		

	Задача: расширять представления о насекомых. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: формировать заботливое отношение к насекомым. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: расширять представления о собаке и её роли в жизни человека. Трудовая деятельность «Забота о животных» Задача: формировать заботливое отношение к животным. Подвижная игра «Щенята» Задача: развивать координацию движений и звукоподражание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: расширять представления о внешнем виде и повадках воробья. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и звукоподражание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: расширять представления о цветущем дереве. Трудовая деятельность «Бережём дерево» Задача: формировать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Шмели и цветы» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: расширять представления о лесных птицах. Трудовая деятельность «Тихий лес» Задача: формировать бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Весёлые по-ит задания» Задача: развивать сенсорные способности, внимание и мышление.	Дидактическая игра «Чья мордочка и хвостик?» Задача: формировать умение узнавать животных по частям тела.	Дидактическая игра «Чья тень?» Домашние животные Задача: развивать умение узнавать домашних животных по силуэту (тени).	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои сказок» Задача: формировать представление о героях знакомых сказок.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Жук, жук, покажись!» Задача: расширять представление о насекомых. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: формировать заботливое отношение к насекомым. Подвижная игра «Жуки летают»	Карточка 7 «Кто живёт под крылечком?» Задача: расширять представление о собаке и её роли в жизни человека. Трудовая деятельность «Забота о животных» Задача: формировать заботливое отношение	Карточка 8 «Озорной воробей» Задача: расширять представление о внешнем виде и повадках воробья. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать	Карточка 9 «Душистая черёмуха» Задача: расширять представление о цветущем дереве. Трудовая деятельность «Бережём дерево» Задача: формировать заботливое отношение	Карточка 10 «Кукушка кукует в лесу» Задача: расширять представление о лесных птицах. Трудовая деятельность «Тихий лес» Задача: формировать бережное отношение к птицам.

	Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	животным. Подвижная игра «Щенята» Задача: развивать координацию движений и звукоподражание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и звукоподражание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	растениям. Подвижная игра «Шмели и цветы» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма
3 неделя (15.06-19.06)

Организации образования детский сад « Лилия »
Группа « Китенок »
Возраст детей 3 года

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
<i>Приём детей</i>	Кўй думбiрi - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелi – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Паровозик с именем» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Волшебный клубочек» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Полезно и вредно» Задача: формировать представление о полезной и вредной пище.	Беседа «Времена года» Задача: формировать представление о временах года и природных явлениях.	Беседа «О пользе воздуха и воды для здоровья» Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для здоровья

						человека.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3					
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Чтение сказки «Капли» рисование по нетрадиционной технике Задача: развивать творческие способности через использование нетрадиционной техники рисования.	Игра «Путешествие с русалкой» Задача: расширить знания о морских обитателях.	Чтение сказки «Сказка о полезных овощах» Цель: закрепление знаний о полезной пище. Задача: знают о значении приема полезной пищи.	Аппликация «Улыбаются солнышке мне» Задача: развивать творческие способности через создание аппликации с изображением солнышка.	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены через знакомство со сказкой.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 11 «Расписные ворота в небе» Задача: расширять представления о радуге как природном явлении. Трудовая	Карточка 12 «Трудолюбивый червячок» Задача: расширять представления о дождевом червяке. Трудовая деятельность	Карточка 13 «Тётушка Тень» Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать	Карточка 14 «Паучок тропинки» Задача: расширять представления о паучке и его паутине.	Карточка 15 «Озорной ветерок» Задача: расширять представления о ветре.	Трудовая

	деятельность «Найди цвет» Задача: формировать умение различать цвета. Подвижная игра «Радуга» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Рыхлая земля» Задача: формировать интерес к уходу за растениями. Подвижная игра «Червячки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	аккуратность и желание поддерживать порядок. Задача: расширять представления о солнце и тени. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Бережём паутинку» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Соберём листочки» Задача: формировать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Театрализованная	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Игра «Чего не

деятельность воспитателя и ребенка	я игра «Скорая помощь» Задача: формировать представление о профессии врача.	игра «Засели рыбок в аквариум» Задача: формировать сенсорное представление о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	игра «Накорми Дракошу» Задача: формировать представление о фруктах и овощах.	игра «Времена года» Задача: формировать первоначальные представления о временах года через развитие речи и сенсорного восприятия.	стало? Предметы гигиены» Задача: закрепить знания о предметах гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Расписные ворота в небе» Задача: расширять представления о радуге как природном явлении. Трудовая деятельность «Найди цвет» Задача: формировать умение различать цвета. Подвижная игра «Радуга» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная	Карточка 12 «Трудолюбивый червячок» Задача: расширять представления о дождевом червяке. Трудовая деятельность «Рыхлая земля» Задача: формировать интерес к уходу за растениями. Подвижная игра «Червячки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная	Карточка 13 «Тётушка Тень» Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать аккуратность и желание поддерживать порядок. Задача: расширять представления о солнце и тени. Подвижная игра «Солнышко и тень»	Карточка 14 «Паучок тропинки» Задача: расширять представления о паучке и его паутине. Трудовая деятельность «Бережём паутинку» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Паучки»	Карточка 15 «Озорной ветерок» Задача: расширять представления о ветре. Трудовая деятельность «Соберём листочки» Задача: формировать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра «Ветер и деревья»

	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист



Циклограмма
4 недели (22.06-26.06)

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »
Группа « ____ Китенок ____ »
Возраст детей 3 года

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Наш помощник — светофор» Задача: формировать представление о светофоре и его значении для безопасности на дороге.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: формирование о безопасном поведении в природе.	Игра «Волшебный цветок дружбы» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Опасные предметы» Задача: формировать представление об опасных предметах и правилах безопасного поведения.	Игра «Подарок другу» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4			
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
	Унемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле»			
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Игра «Мир грибов» Задача: расширить знания о грибах.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: развивать игровые навыки и представление о профессии спасателя.	Дидактическая игра «Опасные предметы» Задача: формировать первичные представления о безопасном поведении и опасном поведении через развитие речи и сенсорного восприятия. Кукольный театр «Курочка Ряба» Задача: развивать интерес к сказкам и театрализованной деятельности.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 16 «Летний снег — тополиный пух» Задача: расширять представления о тополином пухе. Трудовая	Карточка 17 «Жёлтый, сыпучий песок» Задача: расширять представления о свойствах (сыпучий, сухой,	Карточка 18 «Чудо-корабли в небе» Задача: расширять представления об облаках.	Карточка 19 «Кто питит летом?» Задача: расширять представления о комаре. Карточка 20 «Зелёный друг — дерево» Задача: расширять представления о дереве (ствол,

	деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	мокрый). Трудовая деятельность «Строим вместе» Задача: формировать умение играть рядом и помогать друг другу. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать аккуратность и заботу о природе. Подвижная игра «Облака плывут» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и порядок. Подвижная игра «Комарики» Задача: развивать координацию движений и звукоподражание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	ветки, листья). Трудовая деятельность «Поможем дереву» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Дерева и ветер» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и	Дидактическая игра «Найди тень. Транспорт»	Дидактическая игра «Найди фрагменты.	Дидактическая игра «Пожарная безопасность.	Игра «Опасно — не опасно» Задача: развивать	Дидактическая игра «Собери половинки»

ребенка ?	Задача: развивать умение узнавать транспорт по силуэту.	Грибы» Задача: развивать зрительное восприятие и внимание через нахождение частей изображения.	Пазлы» Задача: формировать первоначальные представления о пожарной безопасности через сборку сюжетных картинок.	речь и формировать представление об опасных предметах.	Задача: формировать умение соотносить части и целое через развитие сенсорных навыков мышления.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Летний снег — тополиный пух» Задача: расширять представления о тополином пухе. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка 17 «Жёлтый, сыпучий песок» Задача: расширять представления о свойствах песка (сыпучий, сухой, мокрый). Трудовая деятельность «Строим вместе» Задача: формировать умение играть рядом и помогать друг другу. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать координацию	Карточка 18 «Чудо-корабли в небе» Задача: расширять представления об облаках. Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать аккуратность и заботу о природе. Подвижная игра «Облака плывут» Задача: развивать координацию движений.	Карточка 19 «Кто пишет летом?» Задача: расширять представления о комаре. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и порядок. Подвижная игра «Комарики» Задача: развивать координацию движений	Карточка 20 «Зелёный друг — дерево» Задача: расширять представления о дереве (ствол, ветки, листья). Трудовая деятельность «Поможем дереву» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Деревья и ветер»

	Свободная игра	движений. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная я работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	звукотрагание. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная я работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма
1 неделя (29.06-3.07)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Организации образования детский сад «_____»
Группа «_____»
Возраст детей 3 года

Режим дня	Понедельник 29.06	Вторник 30.06	Среда 1.07	Четверг 2.07	Пятница 3.07	Тема недели «Цветущая природа»
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі —15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.					
Утренняя гимнастика 5 мин		Беседа «Общение с природой» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Беседа «Полезная закаливания водой» Задача: воспитывать желание заботиться о своём здоровье.	Беседа «Сезонные изменения летом» Задача: воспитывать интерес к окружающему миру.	Беседа «Любовь в семье» Задача: воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Беседа «Сердце моей страны – Астана» Задача: воспитывать любовь к Родине.
			Комплекс упражнений №1			

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Унемді тұтыну Памятка «Береги дерево»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Береги природу» Задача: воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование на поверхности воды Задача: учить наблюдать за смешиванием цветов на воде.	Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» Дидактическая игра «Что лишнее?» Задача: закреплять представления о явлениях природы.	Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Задача: воспитывать любовь, заботу и уважение к близким людям.	Занятие «Астана — столица нашей Родины» Задача: воспитывать чувство любви к Родине, интерес к родному краю.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за вороной» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: воспитывать	Карточка 2 «Зелёная травка» Задача: развивать наблюдательность, внимание и речь. Трудовая деятельность «Бережём травку» Задача: воспитывать бережное отношение	Карточка 3 «Жаркий июль» Задача: воспитывать интерес к природе. Трудовая деятельность «Полюём цветы»	Карточка 4 «Быстрая ласточка» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность	Карточка 5 «Улитка домик спинке» Задача: воспитывать бережное отношение к маленьким обитателям

	желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Воробы» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Упражнение «Скажи правильно». Задача: развивать речь и наблюдательность Свободная игра	к растениям. Подвижная игра «Зелёная травка» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями. Свободная игра	«Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать быстроту движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	природы. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Улитки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Подвижная игра	Игра с водой	Дидактическая игра	«Соберём»	Дидактическая

деятельность воспитателя и ребенка	«Зайцы в саду» Задача: воспитывать интерес к подвижным играм.	«Поймай рыбку» Задача: учить выполнять простые действия с предметами в воде.	игра «Облака в небе» Задача: развивать наблюдательность, внимание и речь.	солнышко «дружбы» Задача: воспитывать дружелюбие и отзывчивость.	игра: «Найди тень» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение сопоставлять предмет с его силуэтом.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5	
«Наблюдение за вороной» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: воспитывать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа	«Зелёная травка» Задача: развивать наблюдательность, внимание и речь. Трудовая деятельность «Бережём травку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Зелёная травка» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа	«Жаркий июль» Задача: воспитывать интерес к природе. Трудовая деятельность «Полюём цветы» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту	«Быстрая ласточка» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать	«Улитка домик спинке» Задача: воспитывать бережное отношение к маленьким обитателям природы. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать бережное отношение к живым	— на

	Упражнение «Скажи правильно». Задача: развивать речь и наблюдательность Свободная игра	Задача: развивать речь и умение отвечать вопросы. Свободная игра	реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями. Свободная игра	быстроу движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	существам. Подвижная игра «Улитки» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма
2 неделя (7.07-10.07)

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
Группа « _____ Китенок _____ »
Возраст детей 3 года

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»					
Режим дня	Понедельник 6.07	Вторник 7.07	Среда 8.07	Четверг 9.07	Пятница 10.07
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин		Игра «Гнездышко» Задача: установить положительный настрой на продолжение дня.	Игра «Кто лучше разбудит» Задача: формировать умение любить окружающих.	Игра «Весёлый паровозик» Задача: воспитывать дружелюбие и желание играть вместе.	Игра «Солнышко проснулось» Задача: воспитывать доброжелательно е отношение друг к другу.
Комплекс упражнений №2					

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Унемді тұтыну	Памятка «Растениям нужна забота»					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Занятие по нетрадиционной технике рисования «Мой любимый персонаж» Задача: воспитывать интерес к творчеству и сказочным героям.	«Әке көрген ок жонар» Совместное изготовление изделий из разных материалов с папами Задача: воспитывать уважение к труду взрослых, любовь к семье и чувство гордости за своего папу.	Спортивное состязание на свежем воздухе «Семейная эстафета» Задача: воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи и поддержки в семье.	Фестиваль национальных игр Задача: воспитывать дружелюбие, уважение к традициям и умение играть вместе.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Карточка 6 «Красивые цветы на клумбе» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность «Поможем цветам»	Карточка 7 «Ромашка — белая рубашка» Задача: воспитывать бережное отношение к цветам. Трудовая	Карточка 8 «Божья коровка — красный жучок» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым.	Карточка 9 «Муравьиный дом» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая		

	Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветочки» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять названия цветов и цветовых оттенков. Свободная игра	деятельность «Ухаживаем за цветками» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветерок» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о частях цветка и его цвете. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая клумба» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	деятельность «Соберём веточки» Задача: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать ловкость и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс №2			

процедуры	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка		Дидактическая игра «Кто спрягался?» Задача: вызывать интерес к сказкам и мультфильмам.	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: развивать внимание.	Игра «Кто возле кого» Задача: развивать речевую активность.	Дидактическая игра «Горык и кесе» Задача: воспитывать интерес национальным играм и умение соблюдать правила.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка		Карточка 6 «Красивые цветы на клумбе» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветочки» Задача: развивать умение выполнять	Карточка 7 «Ромашка белая рубашка» Задача: воспитывать бережное отношение к цветам. Трудовая деятельность «Ухаживаем за цветами» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра	Карточка 8 «Божья коровка — жучок» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая деятельность «Чистая клумба» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям	Карточка 9 «Муравьиный дом» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать

	движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять названия цветов и цветочных оттенков. Свободная игра	«Ромашки и ветерок» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о частях цветка и его цвете. Свободная игра	насекомым. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	ловкость и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Проверила методист:



Циклограмма

3 неделя (13.07-17.07)

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 13.07	Вторник 14.07	Среда 15.07	Четверг 16.07	Пятница 17.07
Приём детей	Кўй думбўрі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Задача: установить положительный настрой на продолжение дня.	Беседа «Здоровье – это богатство» Задача: познакомить детей с простыми правилами сохранения здоровья.	Игра «Обиженный кустик» Задача: развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	Беседа «Спортивные мячи» Задача: воспитывать интерес физической культуре и спорту.	Беседа «Спорт в семье» Задача: воспитывать интерес физической активности.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				

	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены» Упражнения на свежем воздухе Задача: развивать основные виды движений: ходьбу, бег, прыжки.	Игра «Раз, два, три – беги!» Задача: развивать двигательную активность.	Игра «Мяч в кругу» Задача: развивать двигательную активность.	Лепка «Мой весёлый мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке и спортивным играм.	Игра «Флажок» Задача: развивать двигательную активность.
	Формирование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Зелёный кузнечик» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию	Карточка 11 «Полосатый шмель» Задача: воспитывать бережное отношение к живой природе. Трудовая деятельность «Красивые цветы» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Шмели и цветы» Задача: развивать	Карточка 12 «Зелёная гусеница» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Поможем растениям» Задача: воспитывать	Карточка 13 «Зелёная ёлочка» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность «Соберём шишки и веточки» Задача: воспитывать	Карточка 14 «Быстрая стрекоза» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: воспитывать желание

	движений и умение прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о кузнечике. Свободная игра	двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Гусеницы» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	аккуратность и любовь к природе. Подвижная игра «Ёлочки» Задача: развивать и умение Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать двигательную активность и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Задача: развивать	Игра делили апельсин»	Игра «Мы зайчишкин а игра»	Дидактическая игра «Найди мяч»	Игра «День и ночь» Задача: развивать

ребенка	двигательную активность.	Задача: развивать двигательную активность.	Задача: развивать двигательную активность.	Задача: воспитывать интерес к спортивным играм.	двигательную активность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 10 «Зелёный кузнечик» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию движений и умение прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о кузнечике. Свободная игра	Карточка 11 «Полосатый шмель» Задача: воспитывать бережное отношение к живой природе. Трудовая деятельность «Красивые цветы» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Шмели и цветы» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями.	Карточка 12 «Зелёная гусеница» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Поможем растениям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Гусеницы» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями.	Карточка 13 «Зелёная ёлочка» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность «Соберём шишки и веточки» Задача: воспитывать аккуратность и любовь к природе. Подвижная игра «Ёлочки большие и маленькие» Задача: развивать умение выполнять	Карточка 14 «Быстрая стрекоза» Задача: воспитывать бережное отношение к насекомым. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: воспитывать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать двигательную активность и координацию движений.

		Свободная игра	Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить знания о дереве. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма
4 недели (20.07-24.07)

Организации образования детский сад «___Лилия___»
Группа «___Китенок___»
Возраст детей 3 года

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07	Четверг 23.07	Пятница 24.07
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Передай хорошее настроение» Задача: воспитывать дружелюбие и желание общаться.	Игра «Волшебный цветок» Задача: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Беседа «Цветы» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям.	Беседа «Насекомые» Задача: воспитывать бережное отношение к живой природе.	Игра «Волшебный клубочек дружбы» Задача: формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Комплекс упражнений №4					
Утренняя гимнастика 5 мин					
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб» Задача: развивать мелкую моторику, воображение и чувство цвета.	Работа по пластилину «Ласковое лето» Задача: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.	Игра с «Цветочная полянка» Задача: расширить знания о цветах.	Игра «Гусеничка» Задача: расширить знания о насекомых.	Рассказывание детям отрывков из воспоминаний о родном крае Задача: воспитывать любовь к своей малой Родине.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Панама — защита от солнца» Задача: воспитывать желание заботиться о своём здоровье. Трудовая деятельность «Соберём игрушки»	Карточка 16 «Маленькая муха» Задача: воспитывать интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: воспитывать	Карточка 17 «Лягушка-попрыгушка» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к животным. Трудовая	Карточка 18 «Подорожник у дорожки» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая	Карточка 19 «Яркий мак» Задача: воспитывать бережное отношение к цветам. Трудовая деятельность

	Задача: воспитывать аккуратность и самостоятельность. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о назначении панамы. Свободная игра	аккуратность. Подвижная игра «Мушки» Задача: развивать быстроту движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Свободная игра	деятельность «Чистая полянка» Задача: воспитывать желание поддерживать порядок в природе. Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки» Задача: развивать координацию движений и умение прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о лягушке. Свободная игра	деятельность «Чистая дорожка» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить узнавать и называть растение. Свободная игра	«Поможем цветам» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о цветах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра по «Раскрась образцу» Задача: учить внимательно рассматривать образец и подбирать нужный цвет.	Дидактическая игра «Заплатки для транспорта» Задача: учить соотносить часть и целое.	Дидактическая игра «Половинки цветов» Задача: формировать умение соотносить части предмета по цвету, форме и изображению.	Дидактическая игра «Кто в спрятался кустах?» Задача: развивать внимание и наблюдательность.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 15 «Панама — защита от солнца» Задача: воспитывать желание заботиться о своём здоровье. Трудовая деятельность «Соберём игрушки» Задача: воспитывать аккуратность и самостоятельность. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа	Карточка 16 «Маленькая муха» Задача: воспитывать интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Мушки» Задача: развивать быстроту движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить отвечать	Карточка 17 «Лягушка-попрыгушка» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к животным. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: воспитывать желание поддерживать порядок в природе. Подвижная игра	Карточка 18 «Подорожник у дорожки» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра «По дорожке»	Карточка 19 «Яркий мак» Задача: воспитывать бережное отношение к цветам. Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветочки» Задача: развивать

	Задача: развивать речь, закреплять знания о назначениях панамы. Свободная игра	на простые предложениями. Свободная игра	«Лягушки-попрыгушки» Задача: развивать координацию движений и умение прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о лягушке. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, учить узнавать и называть растения. Свободная игра	двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о цветах. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма
5 неделя (27.07-31.07)

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »
Группа « ____ Китенок ____ »
Возраст детей 3 года

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07	Четверг 30.07	Пятница 31.07
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно- нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Унемді тұтыну Памятка «Береги дерево»					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Дидактическая игра «Пожелание другу» Задача: учить детей говорить приятные слова друзьям.	Аппликация «Подарок другу» Задача: развивать мелкую моторику рук и аккуратность.	Просмотр иллюстраций «Добрые поступки» Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев» Задача: учить различать добрые поступки сказочных героев.	Развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» Задача: развивать двигательную активность детей.	Конструирование «Аллея дружбы» Задача: учить располагать детали конструктора в ряд.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 20 «Мощники на участке» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Садовники»	Карточка 21 «Маленький комарик» Задача: воспитывать интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: воспитывать аккуратность и желание поддерживать порядок.	Карточка 22 «Голубой василёк» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность «Польём цветочки» Задача: воспитывать	Карточка 23 «Лесной грибок» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и	Карточка 24 «Лето — пора цветов и зелени» Задача: воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: воспитывать заботливое

	Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять названия садовых инструментов. Свободная игра	Подвижная игра «Комарики» Задача: развивать двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о насекомых. Свободная игра	заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветы и бабочки» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о цветах. Свободная игра	аккуратность. Подвижная игра «Грибочки» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о строении гриба. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять представления о лете. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать представления о профессии продавца и покупателя.	Дидактическая игра «Большой – маленький» Задача: учить сравнивать объекты по размеру.	Дидактическая игра с прищепками «Найди картинку» Задача: развивать зрительное	Игра с прищепками «Найди такой же шарик» Задача: развивать зрительное	Игра «Собери картинку» Задача: развивать зрительное и восприятие внимания.

			внимание и наблюдательность б.	наблюдательность б.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 20 «Помощники на участке» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Трудовая деятельность «Полюм цветы» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Садовники» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять названия садовых инструментов. Свободная игра	Карточка 21 «Маленький комарик» Задача: воспитывать интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: воспитывать аккуратность и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комарики» Задача: развивать двигательную и активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о насекомых.	Карточка 22 «Голубой василёк» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность «Полюм цветочки» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветы и бабочки» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа	Карточка 23 «Лесной грибок» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Грибочки» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять	Карточка 24 «Лето — пора цветов и зелени» Задача: воспитывать любовь к природного края. Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать

	Свободная игра	Задача: развивать речь, закреплять знания о цветах.	знания строения гриба.	о представлении о лете.
Уход домой. Советы родителям	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма

1 неделя (3.08-7.08)

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Единство и солидарность»

Организации образования детский сад «Лилия _____»

Группа «Китенок _____»

Возраст детей 3 года

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 3.08	Вторник 4.08	Среда 5.08	Четверг 6.08	Пятница 7.08
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Потерявшийся цветочек» Задача: развивать умение действовать сообща.	Беседа «Хлеб — богатство дастархана» Задача: воспитывать уважение к хлебу и желание бережно относиться к нему.	Игра — игрушки — поменяемся местами» Задача: развивать моторную ловкость.	Игра «Встань на кого посмотрию» Задача: развивать навыки сотрудничества.	Игра «Помоги Тане» Задача: воспитывать навыки партнерского общения.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Умелі тўтыну Памятка «Береги насекомых»					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Лепка «Царство зёрен» Задача: учить детей лепить простые колоски и зёрнышки из пластилина.	Лепка «Ароматный хлебушек» Задача: закрепить умение придавать изделю простую форму.	Дидактическая игра «Маленькие пекари» Задача: познакомить детей с работой пекаря.	Коллективная работа «Чудо-зёрна» Задача: учить детей создавать коллективную композицию из простых элементов.	Аппликация «Мои вкусные друзья» Задача: учить аккуратно наклеивать готовые изображения овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Собираем урожай» Задача: развивать внимание, наблюдательность, речь и двигательную активность. Трудовая деятельность на «Поможем на огороде» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Соберём урожай»	Карточка 2 «Лето вокруг нас» Задача: замечать природу: бабочек, траву, облака. Трудовая деятельность о цветах» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Бабочки и	Карточка 3 «Белые облака» Задача: учить наблюдать за небом и замечать движение облаков. Трудовая деятельность на «Наведём порядок участке» Задача: воспитывать желание помогать	Карточка 4 «Наблюдение за кошкой» Задача: учить внимательно наблюдать за домашним животным. Трудовая деятельность на «Поможем участку» Задача: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра	Карточка 5 «Весёлый ветерок» Задача: учить замечать движение воздуха по качающимся веткам, листьям и траве. Трудовая деятельность на «Поможем участку» Задача: воспитывать

	Задача: развивать быструю движений и умение выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания об овощах и развивать речь. Свободная игра	цветочки» Задача: развивать двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о признаках лета. Свободная игра	взрослым. Подвижная игра «Облачка» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и наблюдательность. Свободная игра	«Котята» Задача: развивать ловкость и умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о домашнем животном. Свободная игра	желание трудиться. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и наблюдательность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Теневое лото. Хлеб» Задача: внимательно рассматривать изображения и находить соответствующую	Дидактическая игра «Разложи по размеру» Задача: учить различать большой и маленький размер.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: учить выполнять последовательные игровые действия	Дидактическая игра «Поможем цветочной полянке» Задача: учить выполнять простые действия по уходу за	Дидактическая игра «Фрукты в разрезе» Задача: учить узнавать фрукты по внешнему виду и изображению в

	тень.		(готовить, раскладывать, угощать).	растениями.	разреze.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Прогулка Карточка 1 «Собираем урожай» Задача: развивать внимание, наблюдательность, речь и двигательную активность. Трудовая деятельность «Поможем на огороде» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Соберём урожай» Задача: развивать быстроту движений и умение выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания об овощах и развивать речь. Свободная игра	Карточка 2 «Лето вокруг нас» Задача: учить замечать красоту природы: цветы, бабочек, зелёную траву, облака. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветах» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Бабочки и цветочки» Задача: развивать двигательную и активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о признаках лета.	Карточка 3 «Белые облака» Задача: учить наблюдать за небом и замечать движение облаков. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Облачка» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и	Карточка 4 «Наблюдение за кошкой» Задача: учить внимательно наблюдать за домашним животным. Трудовая деятельность «Поможем на участке» Задача: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Котята» Задача: развивать ловкость и умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять	Карточка 5 «Весёлый ветерок» Задача: учить замечать движение воздуха по качающимся веткам, листьям и траве. Трудовая деятельность «Поможем на участке» Задача: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа

	Свободная игра	наблюдательность Б. Свободная игра	знания о домашнем животном. Свободная игра	Задача: развивать речь и наблюдательность Б. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Проверила методист:



Циклограмма
2 недели (10.08-14.08)

Организации образования детский сад « Лилия »
Группа « Китенок »
Возраст детей 3 года

Тема недели «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 10.08	Вторник 11.08	Среда 12.08	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Приём детей	Кўй думбўрі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Цветы нашей Земли» Задача: познакомить детей с некоторыми садовыми и полевыми цветами.	Игра «Липучки» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Наш общий дом — окружающая среда» Задача: воспитывать желание заботиться о природе и соблюдать чистоту.	Игра «Бусы для друзей» Задача: формировать чувство единства и общности друг с другом.	Беседа «Какие бывают профессии?» Задача: познакомить детей несколькими знакомыми профессиями.

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2					
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
	Учимся тугу Памятка «Пчелы – помощники природы»					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа «Цветочная дорожка дружбы» Задача: учить детей клеивать готовые и самостоятельно сделанные цветы на основу.	Нетрадиционная техника рисования «Пушистые друзья» Задача: создавать изображение домашнего животного необычным способом.	Игра «Животные и растения» Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Художественное творчество «Волшебные асыки» Задача: познакомить с простыми способами украшения (точки, полоски, волнистые линии, кружочки).	Лепка «Кем я хочу стать?» Задача: развивать мелкую моторику, воображение, речь и самостоятельность.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 6 «Зелёная сосна» Задача: учить узнавать сосну среди других деревьев. Трудовая деятельность «Поможем деревьям»	Карточка 7 «Умываемся речки» Задача: наблюдать за водой и соблюдать правила безопасного поведения возле водоёмов.	Карточка 8 «Волшебные камешки» Задача: учить рассматривать и сравнивать природные объекты. Трудовая	Карточка 9 «В гости к ягодкам» Задача: учить различать знакомые ягоды по внешнему виду. Трудовая	Карточка 10 «Птицы заботятся о своих птенцах» Задача: учить наблюдать за птицами на участке. Трудовая	

	Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Высокие сосны» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о сосне и развивать речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ручей» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о воде. Свободная игра	деятельность «Соберём красивые камешки» Задача: воспитывать аккуратность и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Перенеси камешек» Задача: развивать ловкость и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о воде. Свободная игра	деятельность «Поможем растениям» Задача: воспитывать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Собери ягодки» Задача: развивать быструю, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ягодах. Свободная игра	деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра с прищепками «Найди такой же цветок» Задача: внимательно сравнивать изображения цветов.	Дидактическая игра с палочками Кюизенера «Почини забор» Задача: учить подбирать палочки по размеру к пустым местам в заборе.	Дидактическая игра «Собери согы» Задача: учить соотносить цветную деталь с соответствующим местом на образце.	Проведение настольных игр с асыками	Дидактическая игра «Такие разные профессии» Задача: развивать наблюдательность, память и мышление.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 6 «Зелёная сосна» Задача: учить узнавать сосну среди других деревьев. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Высокие сосны» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная	Карточка 7 «Умываемся у реки» Задача: учить наблюдать за водой и соблюдать правила безопасного поведения возле водоёмов. Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ручей» Задача: развивать	Карточка 8 «Волшебные камешки» Задача: учить рассматривать и сравнивать природные объекты. Трудовая деятельность «Соберём красивые камешки» Задача: воспитывать аккуратность и желание поддерживать	Карточка 9 «В гости к ягодкам» Задача: учить различать знакомые ягоды по внешнему виду. Трудовая деятельность «Поможем растениям» Задача: воспитывать желание заботиться о природе. Подвижная игра	Карточка 10 «Птицы заботятся о своих птенцах» Задача: учить наблюдать за птицами на участке. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра

	работа Задача: закреплять знания о сосне и развивать речь. Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать координацию движений. речь и закреплять знания о воде. Свободная игра	порядок. Подвижная игра «Перенеси камешек» Задача: развивать ловкость и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	«Собери ягодки» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ягодах. Свободная игра	«Птички и пенечики» Задача: развивать двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о птицах. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма

3 недели (17.08-21.08)

Организации образования детский сад « Лилия _____ »

Группа « Китенок _____ »

Возраст детей 3 года

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 17.08	Вторник 18.08	Среда 19.08	Четверг 20.08	Пятница 21.08
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Пирамида любви» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Катаем мячик» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Только вместе» Задача: развивать умение подстраиваться к темпу движения партнера.	Беседа «Изделия и национальные узоры» Задача: познакомить с предметами, украшенными национальным орнаментом.	Игра «Поздороваемся глазами» Задача: развивать коммуникативные навыки.
Комплекс упражнений №3					

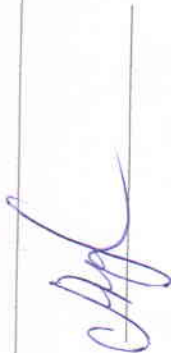
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
	Унемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конструирование из бумаги «Мои любимые друзья» (изготовление элементов костюма сказочных персонажей) Задача: учить создавать простые детали костюма из бумаги (ушки, корону, шапочку, хвостик).	Рассказ сказок «Путешествие в мир сказок» Задача: закрепить знания детей о любимых сказках.	Лепка «Мой любимый герой» Задача: лепить простые фигуры, соединяя несколько деталей.	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов» Задача: учить аккуратно раскрашивать изображение, не выходя за контур.	Инсценировка сказки «Репка» Задача: учить детей передавать действия персонажей.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Карточка 11 «Собачка Жучка» Задача: наблюдать за домашним животным и называть его части тела. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке»	Карточка 12 «Земля-кормилица» Задача: учить наблюдать за почвой и понимать, что на земле растут растения. Трудовая деятельность «Позаботимся о	Карточка 13 «Золотая пижма» Задача: учить узнавать растение по ярким жёлтым цветкам. Трудовая деятельность «Позаботимся о	Карточка 14 «Красавица петунья» Задача: учить узнавать цветок по форме и окраске. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе»	Карточка 15 «Август – время урожая» Задача: учить узнавать некоторые плоды и овощи, которые собирают в августе. Трудовая деятельность	

	Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Весёлые щенки» Задача: развивать ловкость, внимание и двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о домашнем животном. Свободная игра	клумбе» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Растут цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о земле. Свободная игра	цветнике» Задача: воспитывать желание ухаживать за растениями. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о растениях. Свободная игра	Задача: воспитывать желание ухаживать за растениями. Подвижная игра «Цветочки на клумбе» Задача: развивать двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о цветке. Свободная игра	«Поможем собрать урожай» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Собери овощи» Задача: развивать быструю двигательную активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания об овощах и фруктах, развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Сюжетно-ролевая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

деятельность воспитателя и ребенка	игра «Кукольный театр» Задача: учить детей выполнять простые действия в соответствии с выбранной ролью.	игра «Половинки» Задача: учить детей находить подходящие половинки с изображением.	игра «Засели детей в домики» Задача: учить детей соотносить предметы по цвету.	игра «Большой — маленький» Задача: учить сравнивать предметы по размеру.	игра «Волшебный сундучок мастера» Задача: расширить представления детей о народных изделиях.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Собачка Жучка» Задача: наблюдать за домашним животным и называть его части тела. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Весёлые щенки» Задача: развивать ловкость, внимание и двигательную активность. Индивидуальная	Карточка 12 «Земля-кормилица» Задача: наблюдать за почвой и понимать, что на земле растут растения. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Растут цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная	Карточка 13 «Золотая пижма» Задача: учить узнавать растение по ярким жёлтым цветкам. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать желание ухаживать за растениями. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать двигательную	Карточка 14 «Красавица петунья» Задача: учить узнавать цветок по форме и окраске. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать желание ухаживать за растениями. Подвижная игра «Цветочки на клумбе» Задача: развивать двигательную	Карточка 15 «Август — время урожая» Задача: учить узнавать некоторые плоды и овощи, которые собирают в августе. Трудовая деятельность «Поможем собрать урожай» Задача: воспитывать желание помочь взрослым. Подвижная игра «Собери овощи» Задача: развивать

	работа Задача: развивать речь и закреплять знания о домашнем животном. Свободная игра	работа Задача: развивать речь и закреплять знания о земле. Свободная игра	активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о цветке. Свободная игра	активность и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о цветке. Свободная игра	быстроту движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания об овощах и фруктах, развивать речь. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:



Циклограмма

4 недели (24.08-28.08)

Режим дня	Понедельник 24.08	Вторник 25.08	Среда 26.08	Четверг 27.08	Пятница 28.08
Приём детей	Тема недели «В стране чудес»				
	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Найди похожее животное» Задача: развивать умение внимательно слушать и вступать в контакт друг с другом в соответствии с игровым заданием. Беседа «Безопасные и опасные предметы вокруг нас» Задача: учить различать предметы, которыми можно пользоваться только вместе со взрослым. Беседа «Лесные правила для маленьких друзей» Задача: учить различать безопасные и опасные ситуации. Беседа «Как подружился с зарядкой» Задача: познакомить детей с пользой ежедневной зарядки и движения. Беседа «Казахстан — наш дом» Задача: расширить представления о природе, людях и государственных символах Казахстана.				
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №4				
	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. У немді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективное рисование на асфальте «Лето» Задача: учить рисовать простые изображения мелками на асфальте.	Спортивная эстафета «Весёлые изобретатели» Задача: развивать ловкость, координацию движений и равновесие.	Лепка «Лесное чудо» Задача: лепить простые предметы из пластилина, используя знакомые приёмы.	1. Спортивная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быструю реакцию, внимание и умение действовать по сигналу. 2. Спортивная игра «Перенеси яблочко» Задача: развивать координацию движений, равновесие и ловкость. 3. Спортивная игра «По лесной тропинке» Задача: развивать равновесие, координацию движений и ориентировку в пространстве.	Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполнять творческую работу.

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Дневная прогулка	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20
	«Спелое яблочко» Задача: учить узнавать яблоко по форме, цвету и вкусовым качествам. Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Собери яблочки» Задача: развивать ловкость, быстроту и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о фруктах. Свободная игра	«Солнечные зайчики» Задача: наблюдать за солнечным светом и его отражением. Трудовая деятельность «Поможем солнышку сделать участок красивым» Задача: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Поймай солнечного зайчика» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о солнечном свете. Свободная игра	«Волшебные палочки природы» Задача: учить различать веточки по длине, толщине и форме. Трудовая деятельность «Соберём природный материал» Задача: воспитывать аккуратность и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер качает деревья» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение сравнивать	«Путешествие маленького семечка» Задача: учить замечать, что семена бывают разной формы и размера. Трудовая деятельность «Посадим семечко» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Как растёт семечко» Задача: развивать координацию движений и умение выполнять движения по тексту. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать предмет. Свободная игра	«Чудеса ногами» Задача: учить детей замечать природные объекты, находящиеся под ногами. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: воспитывать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Найди листочек» Задача: развивать внимание и быстроту. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать предмет. Свободная игра	

				предметы. Свободная игра	речь и закреплять знания о росте растений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Почини пирамидку» Задача: закрепить знания детей о цветах и величине предметов.	Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки» Задача: познакомить детей с простыми свойствами воды и предметов через эксперимент.	Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу, координацию движений.	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: развивать внимание, мышление и связную речь.	Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задача: формировать первые представления о Республике Казахстан.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 16 «Спелое яблочко» Задача: учить узнавать яблоко по форме, цвету и вкусовым качествам.	Карточка 17 «Солнечные зайчики» Задача: наблюдать за солнечным светом и его отражением.	Карточка 18 «Волшебные палочки природы» Задача: учить различать веточки по длине,	Карточка 19 «Путешествие маленького семечка» Задача: учить замечать, что семена бывают	Карточка 20 «Чудеса ногами» Задача: учить детей замечать природные объекты,

	деятельность «Поможем саду» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Собери яблочки» Задача: развивать ловкость, быстроту и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о фруктах. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем солнышку сделать участок красивым» Задача: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Поймай солнечного зайчика» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о солнечном свете. Свободная игра	толщине и форме. Трудовая деятельность «Соберём природный материал» Задача: воспитывать аккуратность и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер качает деревья» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение сравнивать предметы. Свободная игра	разной формы и размера. Трудовая деятельность «Посадим семечко» Задача: воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Как растёт семечко» Задача: развивать координацию движений и умение выполнять движения по тексту. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать предмет. Свободная игра	находящиеся под ногами. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: воспитывать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Найди листочек» Задача: развивать внимание и быстроту. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать предмет. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.

Проверила методист: _____

Циклограмма
4 недели (31.08)

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Китенок»
Возраст детей 3 года

Режим дня	Понедельник 31.08	Вторник	Среда	Четверг	Тема недели «В стране чудес» Пятница
Приём детей	Куй думбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др. Игра «Листочек падает» Задача: развивать умение сотрудничать.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа «Достопримечательности и природа родного края» Задача: вызвать чувство любви к своей малой Родине.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Дневная прогулка	Карточка 21 «Что спрятало дерево?» Задача: учить внимательно наблюдать за деревом и пространством вокруг него. Трудовая деятельность «Поможем дереву» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа		

	Задача: развивать и наблюдательность. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: формировать первые представления о Родине.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 21 «Что спрятало дерево?» Задача: учить внимательно наблюдать за деревом и пространством вокруг него. Трудовая деятельность «Поможем дереву»				

	Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и наблюдательность. Свободная игра				
Уход домой. Советы родителям	Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист:

